

Compétences du Badges de Bois¹

Comme indiqué dans les Principes² qui sous-tendent le programme de formation au Badge de Bois, les OSN/ASN doivent penser à incorporer le développement de compétences dans les groupes de compétences suivants:

Groupes de compétences	Développement de compétences
PRINCIPES	Applique les principes de base du Scoutisme dans tout travail ou action
	S'identifie à la Mission et la Vision de l'OMMS ainsi qu'à la Stratégie pour le Scoutisme
	Utilise la <i>Méthode Scoute</i> , développe et met en oeuvre le Programme des Jeunes
	Développe et maximise l'Engagement des jeunes
	Met en pratique les éléments d'« À l'abri de la maltraitance » et de Diversité & Inclusion
GESTION D'ÉQUIPE ET LEADERSHIP	Met en place, développe et gère des équipes
	Adapte son leadership aux circonstances et situations
	Est capable de guider et accompagner les membres d'équipe
	Utilise et gère des processus d'intelligence émotionnelle adéquats
	Fait montre ³ de motivation et prodigue des encouragements
GESTION DE PROJET	Est capable de gérer les cycles de vie des projets
	Identifie les tâches à réaliser et est axé sur les résultats
	Fait preuve d'adaptabilité et de souplesse
	Utilise la pensée créative et applique des méthodes de résolution de problèmes
	Applique des processus de suivi et d'évaluation de projets, y compris pour fonctionnement d'équipe
COMMUNICATION	Mobilise des compétences d'écoute active
	Identifie et traite les informations
	Communique efficacement

¹ Une compétence est définies comme la capacité à démontrer les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour surmonter un obstacle donné dans une situation donnée.

² Dans les principes, un élément décrit les aspects essentiels: principes fondamentaux du Scoutisme, gestion d'équipe et leadership, gestion de projet, communication et développement des adultes. Lorsque l'obtention du Badge de bois est liée à un ensemble de compétences spécifiques, ces compétences devraient être regroupées de manière sensée et logique. Ces regroupements doivent comprendre les aspects énumérés ci-dessus.

³ Fait montre: inclut les idées de « faire preuve de », « mener par l'exemple », « démontrer », etc.

	Utilise des stratégies de gestion de conflit adéquates
	Fait preuve de sensibilité culturelle
DÉVELOPPEMENT DES ADULTES	Décrit et applique <i>le cycle de vie des adultes dans le Scoutisme</i>
	Utilise les processus d'analyse et d'évaluation des besoins en matière de développement adulte
	Interprète ⁴ correctement les caractéristiques du développement des adultes et des jeunes ainsi que les besoins d'apprentissage individuels
	Conçoit et utilise des méthodes et techniques de développement adulte innovantes et crée des opportunités de formation
	Tire profit des expériences d'apprentissage probantes pour le développement des adultes et l'amélioration continue

⁴ Interprète: inclut les idées de « traduire », « déduire », « résoudre ».